

**Общество с ограниченной ответственностью
«Научно-производственная фирма системы безопасности»**



УТВЕРЖДЕНО

Мочалов ВП
приказом генерального директора
ООО «Научно-производственная
фирма системы безопасности»
от *20* *апреля* 2023 г. № 2

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Срок освоения: 72 часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Цель реализации программы	
1.2	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.3	Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	3
1.4	Требование к результатам освоения программы	5
1.5	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	9
1.6	Трудоемкость обучения	10
1.7	Форма обучения	10
1.8	Документ о квалификации	10
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1	Учебный план	11
2.2	Календарный учебный график	13
2.3	Рабочая программа модулей	15
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	21
3.1	Материально-технические условия реализации программы	21
3.2	Организация образовательного процесса	21
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
3.4	Учебно-методическое обеспечение	22
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	25
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	28
	Приложения (оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации)	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение по охране труда работников организаций» (далее – программа) является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области охраны труда.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»);

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

6) «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст).

1.3. Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации

1.3.1. Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации:

а) *Область профессиональной деятельности* обучающихся, освоивших программу, включает:

12 Обеспечение безопасности.

б) *Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся обучающиеся, освоившие программу:

Деятельность по планированию, организации и контролю системы управления охраной труда.

Таблица 1. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Обучение по охране труда работников организаций	Профессиональный стандарт: «Специалист в области охраны труда» ОТФ (А) Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	6

Таблица 2. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки

Профессиональный стандарт: «Специалист в области охраны труда»	Вид(ы) деятельности (ВД). Профессиональные компетенции
<i>Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ</i>	<i>Вид(ы) деятельности (ВД). Иногда профессиональные компетенции</i>
ОТФ (А) Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Деятельность по планированию, организации и контролю системы управления охраной труда
<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия. Иногда необходимые умения</i>	<i>Профессиональные (общепрофессиональные) компетенции по ВД</i>
Трудовые действия: А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	ПК 1. Способность обеспечивать соблюдение законодательства в области охраны труда ПК 2. Способность внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда ПК 3. Способность обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

<p>А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p> <p>А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>ПК 4. Способность обеспечивать расследования и учета несчастных случаев в организации</p>
--	--

1.4. Требование к результатам освоения программы

14.1. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы):

ПК 1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства в области охраны труда;

ПК 2 Способность внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда;

ПК 3 Способность обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;

ПК 4 Способность обеспечивать расследования и учета несчастных случаев в организации.

1.4.2. Планируемые результаты освоения программы

ПК 1. Способность обеспечивать соблюдение законодательства в области охраны труда

Знать:

- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;
- локальные нормативные акты организации;
- национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией.

Уметь:

- разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;
- требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда.

Владеть навыками:

- разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

- анализа реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений;
- осуществления мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда.

ПК 2. Способность внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда

Знать:

- требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами;
- требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям;
- порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц;
- полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;
- порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда;
- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- порядок работы с базами данных, с электронными архивами.

Уметь:

- проводить вводный инструктаж по охране труда;
- консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;
- формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда;
- выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим;
- анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;
- разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи

пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ;

- определять порядок реализации мероприятий, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда;

- организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и охраны труда.

Владеть навыками:

- выявления потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов;

- подготовки проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов;

- контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями;

- оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда;

- организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим;

- проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;

- информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты.

ПК 3. Способность обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Знать:

- факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;

- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер;

- основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;

- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;

- правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля;

- оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Владеть навыками:

- планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;

- организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

ПК 4. Способность обеспечивать расследования и учета несчастных случаев в организации

Знать:

- виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию;

- причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний;

- порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний;

- интернет-сервисы, мобильные приложения и порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях;

- порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.

Уметь:

- осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний;

- анализировать материалы расследования с целью установления обстоятельств и причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований охраны труда;

- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий;

- оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня;
- выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника;
- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Владеть навыками:

- организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний;
- проведения осмотра места происшествия и опросов причастных лиц;
- изучения и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по установленной форме;
- установления причин и обстоятельств несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда;
- подготовки документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний;
- координации работ по разработке мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица желающие поступить на дополнительную профессиональную программу должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Категория слушателей:

- руководители организаций, в т.ч. курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели – физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих

местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ;

- специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда;

- члены комитетов (комиссий) по охране труда;

- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;

- педагогические работники образовательных организаций – преподаватели дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность технологических процессов и производств», а также организаторы и руководители производственной практики обучающихся;

- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда.

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной образовательной программе составляет 72 часа, включая все виды учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.8. Документ о квалификации: лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе					Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоятельные занятия	Практические занятия	ПА	ИА	
1	Основы охраны труда в Российской Федерации	8	4	2		2		
1.1	Введение	2	2					
1.2	Нормативно-правовые основы охраны труда	4	2	2				
1.3	Промежуточная аттестация	2				2		Зачет
2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	4	2			2		
2.1	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2	2					
2.2	Промежуточная аттестация	2				2		Зачет
3	Система управления охраной труда в организации	32	16	14		2		
3.1	Общие вопросы системы управления охраной труда	8	4	4				
3.2	Информирование работников об условиях труда	4	2	2				
3.3	Подготовка работников по охране труда	4	2	2				
3.4	Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	4	2	2				
3.5	Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения	4	2	2				
3.6	Организация проведения медицинских осмотров работников	2	2					
3.7	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	4	2	2				
3.8	Промежуточная аттестация	2				2		Зачет

4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	10	6	2		2		
4.1	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	6	4	2				
4.2	Страховое обеспечение пострадавших на производстве	2	2					
4.3	Промежуточная аттестация	2				2		Зачет
5	Организация оказания первой помощи	4	2		2			
5.1	Организация оказания первой помощи	4	2		2			
6	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	12	6	4		2		
6.1	Организация общественного контроля	6	4	2				
6.2	Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	4	2	2				
6.3	Промежуточная аттестация	2				2		Зачет
7	Итоговая аттестация	2					2	X
	Итого	72	36	22	2	10	2	

2.2. Календарный учебный график

Начало обучения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

№ п.п.	Наименование модулей и тем	Количество часов	Период обучения/недели
1	Основы охраны труда в Российской Федерации	8	X
1.1	Введение	2	1 неделя обучения
1.2	Нормативно-правовые основы охраны труда	4	1 неделя обучения
1.3	Промежуточная аттестация	2	1 неделя обучения
2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	4	X
2.1	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2	1 неделя обучения
2.2	Промежуточная аттестация	2	1 неделя обучения
3	Система управления охраной труда в организации	32	X
3.1	Общие вопросы системы управления охраной труда	8	1-2 неделя обучения
3.2	Информирование работников об условиях труда	4	2 неделя обучения
3.3	Подготовка работников по охране труда	4	2 неделя обучения
3.4	Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	4	2-3 неделя обучения
3.5	Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения	4	3 неделя обучения
3.6	Организация проведения медицинских осмотров работников	2	3 неделя обучения
3.7	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	4	3 неделя обучения
3.8	Промежуточная аттестация	2	3 неделя обучения
4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	10	X

4.1	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	6	4 неделя обучения
4.2	Страховое обеспечение пострадавших на производстве	2	4 неделя обучения
4.3	Промежуточная аттестация	2	4 неделя обучения
5	Организация оказания первой помощи	4	X
5.1	Организация оказания первой помощи	4	4 неделя обучения
6	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	12	X
6.1	Организация общественного контроля	6	5 неделя обучения
6.2	Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	4	5 неделя обучения
6.3	Промежуточная аттестация	2	5 неделя обучения
7	Итоговая аттестация	2	5 неделя обучения
	Итого	70	5 недель обучения

2.3. Рабочая программа модулей

Модуль 1. Основы охраны труда в Российской Федерации

Тема 1. Введение

Лекции

Основные понятия охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 2. Нормативно-правовые основы охраны труда

Лекции

Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя. Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.

Самостоятельные занятия

Необходимо самостоятельно изучить и проанализировать нормативно-правовые документы. Прописать какое законодательство регулирует требования по охране труда и на что оно направлено. Какие мероприятия организация (на примере своей организации) должна проводить в соответствии с законодательством.

Промежуточная аттестация

Оценочные материалы промежуточной аттестации устанавливаются Приложением 1.

Модуль 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья

Тема 1. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья

Лекции

Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Лидерство в области охраны труда. Мотивация работников на безопасный труд.

Промежуточная аттестация

Оценочные материалы промежуточной аттестации устанавливаются Приложением 2.

Модуль 3. Система управления охраной труда в организации

Тема 1. Общие вопросы системы управления охраной труда

Лекции

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Специальная оценка условий труда. Оценка и управление профессиональными рисками. Обеспечение гарантий и компенсаций работникам. Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников. Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией.

Самостоятельные занятия

Задание 1. Необходимо раскрыть как происходит процесс организации сбора и обработки и интеграции в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя. Результаты оформить в презентацию.

Задание 2. Дать определения процессу планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах (описать поэтапный процесс).

Тема 2. Информирование работников об условиях труда

Лекции

Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Самостоятельные занятия

Необходимо описать какая информация и документы, представляются органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий.

Тема 3. Подготовка работников по охране труда

Лекции

Организация проведения инструктажей по охране труда. Проведение вводного инструктажа по охране труда. Координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа.

Самостоятельные занятия

Рассмотреть и изучить практику проведения инструктажей. Прописать что необходимо включить, какие основные моменты при проведении инструктажа.

Тема 4. Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда

Лекции

Обеспечение обучения руководителей, специалистов и работников рабочих профессий по охране труда. Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.

Самостоятельные занятия

Необходимо спроектировать первичный инструктаж.

Тема 5. Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения

Лекции

Разработка программ обучения работников безопасным методам и приемам труда. Стажировка на рабочем месте.

Самостоятельные занятия

Необходимо самостоятельно разработать инструкцию по охране труда.

Тема 6. Организация проведения медицинских осмотров работников

Лекции

Организация проведения предварительных при приеме на работу медицинских осмотров. Организация проведения периодических медицинских осмотров. Организация проведения внеочередных и внеплановых медицинских осмотров (освидетельствований). Организация проведения обязательных психиатрических освидетельствований.

Тема 7. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами

Лекции

Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами. Порядок обеспечения хранения, оценки состояния и исправности средств индивидуальной защиты.

Ответственность за нарушение порядка обеспечения средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Самостоятельные занятия

Необходимо найти и провести анализ судебной практики за нарушение порядка обеспечения средствами индивидуальной защиты и дать свой комментарий.

Промежуточная аттестация

Оценочные материалы промежуточной аттестации устанавливаются Приложением 3.

Модуль 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Тема 1. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Лекции

Порядок расследования несчастных случаев. Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.

Самостоятельные занятия

Как происходит организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний? Результаты оформить в презентацию или инфографику.

Тема 2. Страхование пострадавших на производстве

Лекции

Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Приобретение средств индивидуальной защиты за счет Фонда социального страхования.

Финансовое обеспечение предупредительных мер.

Промежуточная аттестация

Оценочные материалы промежуточной аттестации устанавливаются Приложением 4.

Модуль 5. Организация оказания первой помощи

Тема 1. Организация оказания первой помощи

Лекции

Состояния, при которых оказывается первая помощь.

Виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

Последовательность действий работников при вызове «скорой медицинской помощи».

Практические занятия

Апробация мероприятий по оказанию первой помощи.

Модуль 6. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда

Тема 1. Организация общественного контроля

Лекции

Работники и их доверенные лица. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.

Уполномоченные (доверенные) лица работников по охране труда - основная форма участия работников-исполнителей в управлении охраной труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов: порядок выбора уполномоченных по охране труда; основные задачи уполномоченных по охране труда; права уполномоченных по охране труда; порядок их взаимодействия с руководителями и специалистами организации.

Самостоятельные занятия

Необходимо описать как происходит планирование работ по охране труда. Что входит в предмет коллективного договора и его основные условия. Что входит в предмет и условия соглашения по охране труда.

Тема 2. Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

Лекции

Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда. Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда. Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда. Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.

Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.

Самостоятельные занятия

Решение кейсов.

Анализ судебной практики. Необходимо найти и проанализировать судебную практику, связанную с нарушением требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и дать свой комментарий.

Промежуточная аттестация

Оценочные материалы промежуточной аттестации устанавливаются Приложением 5.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, самостоятельные занятия, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация	3 стола 6 стульев

3.2. Организация образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 16 часов в неделю и составляет не более 4 часов в день.

Для всех видов занятий 1 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и

условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Самостоятельные занятия и практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы.

Обучение осуществляется на русском языке.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Требования к квалификации преподавателя: высшее образование и стаж работы в образовательной организации не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4. Учебно-методическое обеспечение:

Нормативные правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».

6. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

7. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

10. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».

Основная литература:

13. Арустамов, Э.А. Охрана труда в торговле: Практикум: Учебное пособие / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2017.

14. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

15. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016.

16. Бемяков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Бемяков. - Люберцы: Юрайт, 2016.

17. Бемяков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Бемяков. - Люберцы: Юрайт, 2016.

18. Бемяков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Бемяков. - Люберцы: Юрайт, 2015.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения тем соответствующих модулей.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – опросы, анализ выполнения заданий самостоятельной работы.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится после освоения отдельных модулей образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

При проведении промежуточной аттестации применяются зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся:

Наименование модуля	Форма промежуточной аттестации	Ссылка на прилагаемые оценочные материалы
Основы охраны труда в Российской Федерации	Зачет	Приложение 1
Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	Зачет	Приложение 2

Система управления охраной труда в организации	Зачет	Приложение 3
Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Зачет	Приложение 4
Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	Зачет	Приложение 5

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все задания промежуточной аттестации, предусмотренные программой.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении итогового тестирования используются оценочные материалы согласно Приложению 6.

По результатам экзамена выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала прохождения теста (1 балл - 1 правильный ответ либо сумма при нескольких правильных ответов в одном вопросе):

14 - 16 баллов - оценка «удовлетворительно»;

17 - 18 баллов - оценка «хорошо»;

19 - 20 баллов - оценка «отлично».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по освоению программы

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся по освоению модуля по видам учебных занятий
Лекции	<p>Конспектирование лекций, работа с конспектом.</p> <p>При конспектировании целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Обучающимся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу модуля, что позволит сэкономить время на записывание темы видеолекции, ее основных вопросов;- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если и в этом случае разобраться в материале не удалось, то нужно обратиться к преподавателю.
Самостоятельная работа	<p>Выполнение заданий самостоятельной работы согласно инструкциям преподавателя.</p> <p>В случае возникновения вопросов при выполнении обучающимся заданий самостоятельной работы преподавателем предоставляется обратная связь.</p> <p>Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения.</p>
Практические занятия	<p>Выполнение заданий согласно условиям преподавателя.</p> <p>Перед выполнением задания преподаватель демонстрирует последовательность выполнения действий, описывает алгоритм.</p> <p>Обучающимся рекомендуется при демонстрации преподавателем работ вести конспект заметок.</p>
Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с конспектами лекций, материалами самостоятельной работы
Подготовка к итоговой аттестации	Работа с конспектами лекций, материалами самостоятельной работы

Модуль «Основы охраны труда в Российской Федерации»

(оценочные материалы промежуточной аттестации)

Задание:

Анализ реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений. Результаты оформить в сводную таблицу.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Модуль «Стратегия безопасности труда и охраны здоровья»

(оценочные материалы промежуточной аттестации)

Задание:

Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Модуль «Система управления охраной труда в организации»

(оценочные материалы промежуточной аттестации)

Задание:

Формирование документов статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Модуль «Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний»

(оценочные материалы промежуточной аттестации)

Задание:

Подготовка документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Модуль «Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда»

(оценочные материалы промежуточной аттестации)

Задание:

Разработка локального нормативного акта об организации работы по охране труда.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Итоговая аттестация

(оценочные материалы итоговой аттестации)

Итоговый тест

Условия: необходимо выбрать один или несколько вариантов из предложенных

1. Дать определение «Охраны труда»:

А) Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

В) Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

С) Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Д) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Травма — это:

А) Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения

В) Случай воздействия на работающего вредного фактора

С) Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора

Д) Несчастный случай на производстве

3. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:

А) Пестициды

В) Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы

С) Физические перегрузки

Д) Микроорганизмы

4. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим их:

А) Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки